**СОЧИНЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

Министерство образования и науки РФ подготовило проект приказа, описывающий порядок возвращения итогового сочинения. Документ вносит изменения в приказ о порядке проведения ЕГЭ. Основные тезисы мы уже публиковали ранее. Из нового можно выделить следующее: Результатом итогового сочинения может быть зачёт или незачёт. Указанный результат итогового сочинения заносится в аттестат вместе с названием темы итогового сочинения.

Министерство образования и науки РФ подготовило проект приказа, описывающий порядок возвращения итогового сочинения. Документ вносит изменения в приказ о порядке проведения ЕГЭ. Основные тезисы мы уже публиковали ранее. Из нового можно выделить следующее: Результатом итогового сочинения может быть зачёт или незачёт. Указанный результат итогового сочинения заносится в аттестат вместе с названием темы итогового сочинения.]

Министерство образования и науки РФ подготовило проект приказа, описывающий порядок возвращения итогового сочинения. Документ вносит изменения в приказ о порядке проведения ЕГЭ. Основные тезисы мы уже публиковали ранее. Из нового можно выделить следующее: Результатом итогового сочинения может быть зачёт или незачёт. Указанный результат итогового сочинения заносится в аттестат вместе с названием темы итогового сочинения.

Определены пять основных направлений тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году:

**1. «Недаром помнит вся Россия…» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)**
Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

**2. Вопросы, заданные человечеству войной**
Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

**3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе**
Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

**4. Спор поколений: вместе и врозь**
Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

**5. Чем люди живы?**
Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

[Проект приказа Министерсва образования и науки РФ об изменениях, которые вносятся в порядок проведения государственной итоговой аттестации](https://yadi.sk/i/MWuRTarvagkdb)

*– Жестко определенных тем сочинения не будет,* – рассказала журналистам начальник управления Департамента образования Москвы Марина Смирницкая. –*Скорее, они будут связаны с просьбой дать нравственную оценку, жизненную позицию, которая показывает личность ребенка. А чтобы сделать это, конечно, надо знать литературное произведение, много читать.*

В начале октября президент РФ Владимир Путин на заседании Совета по культуре и искусству поддержал идею [возвращения выпускного сочинения по литературе](http://www.moeobrazovanie.ru/vypusknoe_sochinenie_po_literature.html).

Основную информацию об итоговом сочинении по литературе смотрите на сайте

[Сочинение 11. рф](http://sochinenie11.ru/novosti/)